

Доклад муниципального образования «Ремонтненский район»

«О результатах реализации национальной образовательной инициативы

«Наша новая школа» за 2014 год»

Часть I. Переход на новые образовательные стандарты

1.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации и муниципального образования с реквизитами документов)

Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.06.2010 №472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области.

Приказ РОО от 17 декабря 2009 г. № 228 «Об организации работы по внедрению ФГОС общего образования второго поколения в общеобразовательные учреждения района».

1.2. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации и муниципального образования)

Всего средств выделено 279 975,2 тыс.рублей, в т.ч. из средств областного бюджета -209 743,1 тыс.рублей.

1.3. Эффекты реализации направления в 2014 году

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в первых, вторых и третьих классах введен в 13 общеобразовательных учреждениях района, с 1 по 4 классы во всех общеобразовательных организациях района, в пятых классах в 5 общеобразовательных организациях района (МБОУ Ремонтненская гимназии №1, МБОУ Ремонтненской СОШ №2, МБОУ Приволенской СОШ, МБОУ Первомайской СОШ, МБОУ Киевской СОШ) и в 6 и 7 классах в одном общеобразовательном учреждении района (МБОУ Ремонтненской гимназии №1).

Во всех образовательных учреждениях разработаны основные образовательные программы начального общего образования, которые содержат следующие разделы:

пояснительная записка;

планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

базисный учебный план начального общего образования;

программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;

программы отдельных учебных предметов;

программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
программа коррекционной работы;
система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В целях формирования нравственных и духовных ценностей обучающихся с 2011-2012 учебного года в 13 школах района было введено изучение модуля основ православной культуры, а в МБОУ Ремонтненской гимназии №1 данный курс вынесен во внеурочную деятельность.

Для ознакомления школьников с основами различных мировоззрений и формирования нравственных ценностей с 1 сентября 2012 года в школьную программу всех школ района введен учебный предмет «Основ религиозной культуры и светской этики.»

Эффективное внедрение новых образовательных стандартов невозможно без адекватной обратной связи - системы независимой оценки качества образования. В 2013-2014 учебном году ЕГЭ сдавали 117 человек. Аттестаты о среднем общем образовании получили 113 человек.

Удельный вес выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании (в общей численности выпускников 11 (12) классов) 96,5%.

Независимая экспертная оценка подтвердила знания наших медалистов, 6 выпускников награждены золотыми медалями, что составляет 5,1% от общего числа выпускников 11 классов завершивших обучение (3,3 % в прошлом году).

1.4. Проблемные вопросы реализации направления

Достижения планируемых результатов качества образования при введении ФГОС.

1.5. Задачи и планируемые показатели на 2015 год по реализации направления

Создать новую образовательную среду; организовать образовательный процесс, обеспечивающий формирование у выпускников компетенций, соответствующих требованиям ФГОС; создать эффективную систему оценки качества образования, в том числе оценки индивидуальных достижений учащихся; обеспечить гласность и прозрачность всех действий и процедур, проводить разъяснительную работу среди педагогов и родительской общности о целях и задачах Стандарта, его актуальности для системы образования, для обучающихся и их родителей.

1.6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в первых, вторых, третьих и четвертых классах введен в 13 общеобразовательных учреждениях района, что составляет 100,0% от общей численности учащихся начальной школы, что на 32,7% больше по сравнению с прошлым годом. Численность учеников 1-4 классов обучающихся по ФГОС 59 класса-комплекта, в которых обучается 733 человека.

Удельный вес педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) 49,0%, удельный вес всех учителей (от общей численности учителей) составляет 40,0%, учителей начальных классов 20%

Для реализации внеурочной работы привлечены учителя начальной школы, педагоги дополнительного образования, которые обеспечивают условия для творческой деятельности младших школьников на базе образовательных учреждений во внеурочное время, формируя для них предметно-игровые пространства самореализации.

Организаторы внеурочной работы разработали программы, стремясь создать условия для развития творческой активности детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности на одного обучающегося за счет сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования составляет 10 ч. В общеобразовательных учреждениях Ремонтненского района выбраны 6 направлений внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, основы православной культуры и светской этики. Большее количество часов плана внеурочной деятельности в начальной школе отводится на спортивно-оздоровительное направление 2,352% и на общекультурное 2,132%. В целях формирования нравственных и духовных ценностей обучающихся с 2012-2013 учебного года во всех школах района введён модуль «Основы православной культуры и светской этики», а в МБОУ Ремонтненской гимназии №1 данный курс вынесен во внеурочную деятельность.

Часть II Развитие системы поддержки талантливых детей.

2.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации и муниципального образования с реквизитами документов)

- Районная целевая программа «Одарённые дети» на 2011-2015 г.г. (Утверждена решением Совета депутатов муниципального образования Ремонтненского района, № 70 от 2010г.);
- Приказ по отделу образования Администрации Ремонтненского района № 17 от 14.09.2010г «Об утверждении Положения «О районном этапе всероссийской олимпиады школьников»;
- Приказ по отделу образования Администрации Ремонтненского района № 24 от 25.09.2014г. «О проведении районной олимпиады школьников Ремонтненского района по общеобразовательным предметам в 2014-2015 уч.г.»;
- Приказ по отделу образования Администрации Ремонтненского района № 27 от 06.11.2014г. «О проведении районных предметных олимпиад в 2014-2015 учебном году в Ремонтненском районе»;
- Приказ по отделу образования Администрации Ремонтненского района № 29 от 09.12.2014 г. «Об итогах районной олимпиады по общеобразовательным предметам в 2014-2015 учебном году»

2.2. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации и муниципального образования).

На обеспечение реализации инициативы поддержки талантливых детей не выделялись средства из местного бюджета.

2.3. Эффекты реализации направления в 2014 году.

С целью выявления и развития способностей каждого ребенка в образовательных учреждениях и на муниципальном уровне создается банк данных одаренных детей. Педагоги используют инновационную технологию портфолио.

Организована работа по подготовке учащихся к предметным олимпиадам муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Численность участников всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе ее проведения составила 2528 обучающихся 5-11 классов.

Количество участников всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе ее проведения составило 360 учащихся 7-11 классов.

Численность участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения составила 10 человек 9-11 классов.

Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования от общей численности детей школьного возраста, составил 73 %.

2.4. Проблемные вопросы реализации направления

План первоочередных действий по реализации инициативы поддержки талантливых детей выполнен в полном объеме.

2.5. Задачи и планируемые показатели на 2015 год по реализации направления

Продолжить работу по развитию направления технического творчества на базе МБОУ ДОД РЦДТ.

Часть III. Совершенствование учительского корпуса

3.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации и муниципального образования с реквизитами документов).

Договор о повышении квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Ремонтненского района на 2013-2014уч.г. № 32 от 27.08.2013г. с ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО.

Положение о проведении районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года- 2014» 11.10.2013 №248.

Приказ Ремонтненского отдела образования Администрации Ремонтненского района от 11.10.2013г. №248 «О проведении районного конкурса «Учитель года»

Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 25.03.2014№151 « О проведении мероприятий по поощрению лучших учителей в рамках ПНПО в 2014году»

Приказ Ремонтненского отдела образования Администрации Ремонтненского района от 25.03.2014г № 71

-Положение о проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Ремонтненского района в рамках ПНП «Образование» в 2014 году

-Сетевой график реализации ПНП «Образование» в Ремонтненском районе в 2014году

3.2. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации и муниципального образования).

Средства на повышение квалификации предоставляются коллективам школ на принципах подушевого финансирования с предоставлением возможности выбора программ повышения квалификации. Всего выделено средств 299,7 тыс. руб. из средств областного бюджета

3.3. Эффекты реализации направления в 2014 году.

В 2014г. прошли курсы повышения квалификации 51 педагог, что составляет 21 %

Широко используется диссеминация передового педагогического опыта учителей - победителей **приоритетного национального проекта «Образование»**, инновационного опыта лучших школ - победителей приоритетного национального проекта «Образование» и лауреатов «Учитель года Дона», которая является инструментом в системе анализа и самоанализа деятельности и распространения педагогического мастерства, как на муниципальном уровне так и на региональном и федеральном. Потенциал такой деятельности заключается в совместном использовании информационных, инновационных, методических, кадровых, технологических ресурсов в целях развития единого образовательного пространства района.

С целью выявления высокопрофессиональных и творчески работающих учителей, поддержки и распространения передового опыта ежегодно в районе проводится профессиональный конкурс «Учитель года». На протяжении многих лет учителя достойно представляют наш район на областном конкурсе «Учитель года Дона».

Одной из форм обобщения опыта работы педагогов района остается работа Центра развития образования, в котором принимают участие учителя-предметники. Эта форма организации работы педагогов переход от традиционных форм методической работы к инновационным.

Для профессионального роста мастерства учительства района методической службой отдела образования Администрации Ремонтненского района создан ЦРО на базе МБОУ Ремонтненской гимназии №1, который включает работу 11 методических объединений района. Целью работы ЦРО является регулярное проведение выездных практико-ориентированных семинаров на базах школ округов района для всего педагогического сообщества Ремонтненского района. На заседаниях МО обсуждались вопросы, обозначенные Инициативой «Наша новая школа», проект концепции математического образования в РФ, проект концепции Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса и

профессиональный стандарт учителя. Впервые в практике работы ЦРО в 2013 году стартовал педагогический поезд с целью распространения лучшего педагогического опыта района. В составе «педагогического поезда» - лучшие учителя района, победители и лауреаты профессиональных конкурсов разных лет. Налажена постоянная работа с соседней республикой Калмыкия, с соседними районами. Проводились школьные и районные предметные олимпиады, которые предоставили школьникам массу возможностей для их личностного роста и развития. Информационно-методический центр РОО заинтересован в росте профессионального мастерства педагогов, учреждений образования района. Поэтому в течение всего учебного года одной из форм повышения квалификации работников общеобразовательных учреждений были традиционные фестивали и конкурсы учительского мастерства, в числе которых такие, как «Учитель года Дона-2014», Качественно осуществлялось в 2014 году методическое сопровождение педагогических работников к участию в конкурсах ПНПО, «Учитель года Дона», о чем свидетельствует победителей финала конкурса «Учитель года Дона», (Гетманенко Е.Г., учитель русского языка и литературы МБОУ Ремонтненской гимназии №1, абсолютный победитель регионального конкурса «Учитель года Дона», лауреат всероссийского конкурса «Учитель года», Киринос А.С., победитель всероссийского конкурса «Педагогический дебют 2014», победители ПНПО, обладатели губернаторских премий.

Проведение ежегодных конкурсов «Учитель года», ставшие уже доброй традицией в нашем районе, поощряет профессиональное мастерство школьных учителей, воспитателей детских садов и способствует профессиональному росту. В районе работает профессиональный клуб учителей года «Степные пеликаны», который насчитывает более 50 человек, победителей районного конкурса «Учитель года». Получил добро и будет продолжен проект «Мобильный учитель», который с 1 сентября 2014 года реализуется в Ремонтненском районе. Преимущества проекта оценил губернатор Ростовской области В.Ю.Голубев, побывавший 2 декабря 2014 года с рабочей поездкой в Ремонтненском районе. В нашем районе в трех средних школах – Первомайской, Кормовской и Приволенской – часть уроков ведут мобильные учителя – математик Н.А.Белоусова, химик В.М.Медная и филолог Н.В.Моргунова.

Проект «Мобильный учитель» стал реакцией на сложившийся дефицит профессиональных педагогических кадров в отдаленных школах. И это проблема многих сельских территорий. Ремонтненский район стал пилотной площадкой в его апробации.

3.4. Проблемные вопросы реализации направления.

Обновление кадрового потенциала педагогов.

Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений по проблеме введения ФГОС.

Распространение инновационного опыта педагогов через педагогические сообщества с помощью сети Интернет.

3.5. Задачи и планируемые показатели на 2015 год по реализации направления.

Обобщение опыта работы победителей ПНП «Образование и лауреатов конкурса учитель года в региональном журнале «Практические советы учителя»
Доведение ежегодно уровня средней заработной платы учителей до уровня средней заработной платы по экономике.

Участие учителей, с целью осуществления социальной поддержки, в ипотечном кредитовании по проекту «Ипотека для молодых учителей».

Увеличение количества учителей в п проекте Мобильный учитель.

3.6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

В 2014г. прошли курсы повышения квалификации 51 педагог, это составляет 21 %

Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФГОС составил 100%.

Удельный вес численности педагогических общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации по персонифицированной модели составил 21 %. Среднемесячная начисленная заработная плата учителей составила 25 тыс.230руб.

Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры

4.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов муниципального образования с реквизитами документов)

- Распоряжение Правительства РФ от 18.10.2007 года № 1447-р « О лицензионной поддержке программного обеспечения, используемого в общеобразовательных учреждениях»;

- Письмо Рособразования от 30.05.2008 года № 15-51-352 ИН/01-09 «Обеспечение лицензионной поддержки СБПО для использования в ОУ РФ в 2007-2009 годах»;

- Письмо Минобразования РО № 5361/03.1 от 16.07.2008 года «Об учете СБПО»;

- Соглашение между Минобразованием Ростовской области и Федеральным Агентством по образованию от 25.11.2009 года № с-351 « Об организации опытных зон по использованию ПСПО в каждом общеобразовательном учреждении»

4.2. Финансовое обеспечение реализации направления (средства муниципального образования)

В 2014 году в учреждениях образования закупились автомобили и спортивное оборудование на сумму 1016,6 тыс.руб., из них:

- закуплены автомобили для реализации проекта «Мобильный учитель» на сумму 719,1 тыс.руб.(в т.ч. 688,1 тыс.р.-областные и 31,0 тыс.руб.-местные);

- спортивное оборудование для занятий физической культурой и спортом на сумму 297,6 тыс. руб. (в т.ч. 282,6 т.р.-фед и 15,0.р.-мест.).

4.3. Проблемные вопросы реализации направления

На сегодняшний день учащиеся района обеспечены бесплатными учебниками на - 105%; количество учащихся приходящихся на 1 компьютер составляет – 4,3 человек.

Для успешной реализации инициативы «Наша новая школа» материально-техническая база образовательных учреждений пополнилась: наглядными пособиями, учебным оборудованием, спортивным инвентарем.

4.4. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Средняя наполняемость классов в дневных общеобразовательных учреждениях составляет – 12,4.

Во всех общеобразовательных учреждениях Ремонтненского района функционируют библиотеки, обеспечивая тем самым возможность пользоваться книжными, учебными фондами и медиатеками на 100 %.

Не все библиотеки оснащены автоматизированным рабочим местом, включающим в себя компьютер, принтер, сканер. Наличие техники позволяет обеспечить работу обучающихся по сканированию и распознаванию текстов, фотографий и рисунков, по копированию и распечатке бумажных материалов.

Многие компьютеры, расположенный в библиотеке, имеет выход в Интернет, что позволяет обучающимся работать, добиваясь 100% результата при подготовке к урокам.

Все библиотеки ОО имеют доступ в читальный зал, но, к сожалению, число рабочих мест в читальных залах не соответствует количеству обучающихся, желающих заниматься одновременно. Это создаёт проблему нехватки рабочих мест в читальных залах при подготовке домашнего задания, при работе для самообразования обучающегося, при проведении библиотечных мероприятий.

Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

5.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов муниципального образования с реквизитами документов)

Муниципальная программа Ремонтненского района «Социальная поддержка граждан», Муниципальная целевая программа отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков на 2010-2015 гг. в Ремонтненском районе», постановления Администрации Ремонтненского района Ростовской области от 19.03.2014 №150 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2014 году», приказ Ремонтненского отдела образования от 24.03.2014г. № 69 «Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в 2014 г.», приказ Ремонтненского отдела образования от 28.08.2014г. № 209 «Об организации питания учащихся общеобразовательных организаций Ремонтненского района в 2014-2015 учебном году».

5.2. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации и муниципального образования)

Сохранение и укрепление здоровья школьников, их физическое развитие являются одним из приоритетных направлений в деятельности района.

В учреждениях района в 2014г. горячее питание организовано за счет средств местного бюджета. Учащиеся из многодетных, малообеспеченных семей, 40% от общего количества, получают в учебные дни дотационное питание за счет средств местного бюджета в размере 15,0 руб. на 1 человека в день.

4

5.3. Эффекты реализации направления в 2014 году

- 93% учащихся дневных школ получают горячее питание; проводятся занятия физической культурой, которые способствуют приобщению учащихся к здоровому образу жизни; в 100% образовательных учреждений введён третий час физической культуры.

- повысилось количество учащихся, отнесенных к первой и второй группе здоровья;

5.4. Проблемные вопросы реализации направления

Отсутствие 100% современных условий для занятий физической культурой, в том числе возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками.

Отсутствие 100% современных условий приготовления пищи на школьных пищеблоках.

5.5. Задачи и планируемые показатели на 2015 год по реализации направления

- усиление работы с родителями по формированию у школьников здорового образа жизни;

- сохранение процента и дальнейшее увеличение охвата школьников дополнительным образованием;

- организация оздоровительной кампании в 2015 году.

5.6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации отдыха, оздоровления и занятости детей, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс.

В рамках реализации данного направления развёрнуты следующие аспекты деятельности:

- корректировка учебно-воспитательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- диагностика состояния здоровья обучающихся, выявление структуры заболеваемости (рост заболеваемости отсутствует);

- определение внутренних и внешних взаимодействий;

- организация горячего питания учащихся.

Все общеобразовательные учреждения района имеют столовые, спортивные залы.

В учебно-воспитательном процессе общеобразовательных учреждений внедряются современные здоровьесберегающие технологии, основной задачей которых является создание условий для полноценного развития учащихся, формирования стремления к укреплению здоровья и развитию своих физических возможностей.

В летнем сезоне 2014 года в Ремонтненском районе в первую смену организован отдых и оздоровление детей на базе 11 общеобразовательных организаций для 471 ребёнка, что составляет 25 % от общего количества детей школьного возраста. 57% обучающихся охвачены различными формами оздоровления.

В 2014 году эффективной формой оказания социальной помощи и поддержки населению является организация отдыха, оздоровления и занятости детей для социально незащищенных категорий: детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей из многодетных, неполных, неблагополучных, малообеспеченных семей.

Часть VI. Развитие самостоятельности школ

6.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов муниципального образования с реквизитами документов)

- Областной закон «Об областном бюджете на 2011 год» №516 от 8.12.2010г.
- Решение Собрании депутатов Ремонтненского района от 20.12.2011г. №71 «О бюджете Ремонтненского района на 2012 год и плановый период 2013-2014 годы»
- Областной закон от 22.10.2005г. №380-ЗС «О межбюджетных отношениях органов государственной власти и органов местного самоуправления в Ростовской области»
- Постановление Администрации Ростовской области от 18.05.2006г. №189 «О порядке расходования субвенций областного бюджета на финансирование расходов текущего финансового года на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов)»
- Постановление Администрации Ростовской области от 15.02.2011г. №65 «О внесении изменений в постановление Администрации Ростовской области от 23.01.2008г. №11 «Об установлении размера денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных учреждений, порядка и условий его выплаты, а также порядка расходования субсидий, предоставляемых из федерального бюджета на эти цели в 2010 году».

6.2. Финансовое обеспечение реализации направления (средства муниципального образования)

На реализацию основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, ходные материалы и хозяйственные нужды школ в 2014 году выделено из областного бюджета всего 157 146,8 тыс. руб.

6.3. Эффекты реализации направления в 2014 году

- оптимизация штатных расписаний общеобразовательных учреждений района;
- увеличение заработной платы педагогов;
- размещение в средствах массовой информации публичного отчета об итогах работы общеобразовательных учреждений.
- перевод образовательных учреждений в новый статус в соответствии с Федеральным законом от 08.05.2010 №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений»;

6.4. Проблемные вопросы реализации направления

Образовательные учреждения района должны стать более самостоятельными как в составлении образовательных программ, так и в расходовании финансовых средств.

Ключевыми механизмами реализации инициативы должны стать как проектные, так и программные методы работы. Направления деятельности будут осуществляться в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в рамках Федеральной целевой программы развития образования.

6.5. Задачи и планируемые показатели на 2015 год по реализации направления

- развитие системы органов государственно-общественного управления в общеобразовательных учреждениях.

6.6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению

Все 13 общеобразовательных учреждений района являются самостоятельными юридическими лицами, в полном объеме отвечающими за финансовую и хозяйственную деятельность.

- удельный вес общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой составляет в 2014 году - 100%;

С 2011 года все общеобразовательные учреждения переведены на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой.

В целях обеспечения государственно – общественного управления в образовательных учреждениях созданы органы самоуправления, реализующие принципы демократического, государственно-общественного характера управления.

Общеобразовательные школы ежегодно представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения, размещенный в сети Интернет (100%).

В настоящее время все школы имеют свои, регулярно обновляемые сайты в сети Интернет.

Доля управленческих кадров по отношению к общей численности работников общеобразовательных учреждений составляет 7,9%.

Глава
Ремонтненского района



М.П.

А.П.Пустоветов
(Ф.И.О)