

Статистическая форма ННШ-С

**Сведения о параметрах реализации национальной образовательной
инициативы 'Наша новая школа'**

Ремонтненский район
(наименование муниципального образования)

2012 год

№	Наименование направления, показателя	Значение
1. Общие показатели		
1.1.	Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях	1875 чел.
1.2	Численность учителей в общеобразовательных учреждениях, в том числе:	205 чел.
1.2.1	- внешних совместителей	15 чел.
1.2.2	- внутренних совместителей	65 чел.
1.3	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием (в общей численности выпускников 9 классов)	3,02%
1.4	Доля выпускников 9 классов, поступивших в учреждения НПО, СПО или на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования (в общей численности выпускников 9 классов), в том числе:	56,78%
1.4.1	- в учреждения начального профессионального образования	11,06%
1.4.2	- в учреждения среднего профессионального образования	19,6%
1.4.3	- на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования	26,13%
1.5	Доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании (в общей численности выпускников 11 (12) классов), в том числе:	86,9%
1.5.1	- получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой и серебряной медалью	1,6%
1.6	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов)	60%
1.7	Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов)	0

1.8	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов)	24,29%
1.9	Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов)	0
1.10	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов)	37,14%
1.11	Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов)	0
1.12	Доля выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек и получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек)	20,22%
1.13	Численность выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тысяч человек	89 чел.
1.14	Доля выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением более 10 тыс. человек и получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением более 10 тысяч человек)	66,67%
1.15	Численность выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением более 10 тысяч человек	0
1.16	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов (в общей численности выпускников 11 классов)	36,43%
1.17	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов (в общей численности выпускников 11 классов)	0
1.18	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах (в общей численности выпускников 11 классов)	36,43%
1.19	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов)	41,18%
1.20	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с	0

	углубленным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов)	
1.21	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах)	41,18%
1.22	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в общеобразовательных классах и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в общеобразовательных классах)	20,22%
1.23	Доля выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественно - научного цикла (в общей численности выпускников 11 классов), в том числе по:	68,57%
1.23.1	- физике	34,29%
1.23.2	- химии	7,14%
1.23.3	- биологии	28,57%
1.24	Доля выпускников 11 классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с профильным или углубленным изучением отдельных предметов)	84,31%
1.25	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах и поступивших в учреждения профессионального образования по профилю на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах)	84,31%
1.26	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и поступивших в учреждения профессионального образования по профилю на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов)	0
2.Переход на новые образовательные стандарты		
2.1	Доля учащихся начальных классов, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся начальной школы)	69,21%
2.2	Доля школьников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся)	29,42%

2.2.1	Численность учеников 1 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС	175
	- количество 1 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	15
2.2.2	Численность учеников 2 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС	186
	- количество 2 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	13
2.2.3	Численность учеников 3 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС	122
	- количество 3 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	8
2.2.4	Численность учеников 4 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС	48
	- количество 4 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	2
2.2.5	- количество классов-комплектов в начальной школе, учащиеся которых обучаются в соответствии с фгос ноо	40
2.2.6	Численность учеников 5 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС	43
	- количество 5 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	2
2.3	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности на одного обучающегося за счет сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования, в том числе за счет:	9,362
2.3.1	- бюджетного финансирования	9,362
2.3.2	- внебюджетного финансирования	0
2.4	Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в начальной школе, в том числе, отведенных на направления:	
2.4.1	- спортивно-оздоровительное	2,352
2.4.2	- духовно-нравственное	2,04
2.4.3	- социальное	1,874
2.4.4	- общеинтеллектуальное	2,115
2.4.5	- общекультурное	2,132
2.4.6	- другие	1,833
2.5	Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в	10

	основной школе в том числе, отведенных на направления:	
2.5.1	- спортивно-оздоровительное	1
2.5.2	- духовно-нравственное	1,5
2.5.3	- социальное	2,5
2.5.4	- общеинтеллектуальное	2,5
2.5.5	- общекультурное	2,5
2.5.6	- другие	0
2.6	Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в старшей школе	0
2.7	Доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществлена интеграция с системой дополнительного образования (от общего количества общеобразовательных учреждений)	0
2.8	Доля (количество) общеобразовательных учреждений, в которых имеются отличные от пятибалльной шкалы формы и способы оценивания учащихся (от общего числа общеобразовательных учреждений), в том числе:	
2.8.1	- механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.)	38,46
2.8.2	- проектные, творческие, исследовательские работы как способ оценивания	46,15
2.8.3	- иные, отличные от пятибалльной системы, механизмы и способы оценивания	38,46
2.9	Охват ступеней общего образования, на которых реализуются возможности объективной оценки качества образования (мониторинг результатов обученности, ЕГЭ, ГИА и др.), от общего числа ступеней общего образования, в том числе:	
2.9.1	- на первой ступени обучения	100
2.9.2	- на второй ступени обучения	100
2.9.3	- на третьей ступени обучения	100
2.10	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС (в общей численности обучающихся по новым ФГОС), в том числе:	
2.10.1	- интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.)	74,95
2.10.2	- учебным оборудованием для практических работ	35,03
2.11	Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение	38,6

	квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	
2.11.1	- управленческих кадров	2,5
2.11.2	- учителей всего (в общей численности учителей), в том числе:	
2.11.2.1	- учителей начальных классов	26,4
2.11.2.2	- учителей-предметников основной школы	19,2
2.11.3	- иных категорий педагогических работников	1,5
2.12	Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС НОО (в общей численности педагогических и управленческих кадров, работающих в начальной школе), в том числе:	
2.12.1	- управленческих кадров	2,5
2.12.2	- учителей начальных классов	10
2.12.3	- иных педагогических кадров	1,5
2.13	Доля общеобразовательных учреждений имеющих первую ступень, в которых педагогические и управленческие кадры прошли повышение квалификации для работы по ФГОС НОО (от числа общеобразовательных учреждений, имеющих первую ступень), в том числе:	
2.13.1	- управленческие кадры	100
2.13.2	- учителя начальных классов	10
2.13.3	- иные категории педагогических работников	3
3. Развитие системы поддержки талантливых детей		
3.1	Всероссийская олимпиада школьников	
3.1.1	Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	3025
3.1.2	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5-11 классов в общеобразовательных учреждениях)	263,3%
3.1.3	Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников	2,6
3.1.4	Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	391
3.1.5	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в	48,2

	общей численности обучающихся 7-11 классов в общеобразовательных учреждениях)	
3.1.6	Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников	5
3.1.7	Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	92
3.1.8	Доля обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений)	11,3
3.1.9	Количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	92
3.1.10	Количество призовых мест на одного учащегося (в общей численности обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников)	11
3.1.11	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	27
3.1.12	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 9-11 классов в общеобразовательных учреждениях)	6
3.1.13	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2
3.1.14	Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений)	0,47
3.1.15	Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников	1,5
3.1.16	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	2
3.1.17	Количество призовых мест на одного обучающегося (от числа обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников)	0,47
3.1.18	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в	0

	заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	
3.1.19	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 9-11 классов в общеобразовательных учреждениях)	0
3.1.20	Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиаде школьников	0
3.1.21	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	0
3.1.22	Количество призовых мест на одного обучающегося (от общего числа обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников)	0
3.1.23	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	0
3.1.24	Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (от общей численности обучающихся 9-11 классов)	0
3.2	Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями	
3.2.1	Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	0
3.2.2	Доля обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)	0
3.2.3	Количество призовых мест, занятых учащимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	0
3.2.4	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	0
3.2.5	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)	0

3.2.6	Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	351
3.2.7	Доля обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)	30,6
3.2.8	Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	0
3.2.9	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	1
3.2.10	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях)	0,08
	Поддержка и сопровождение одаренных детей	
3.3	Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи на федеральном уровне (в общей численности обучающихся)	0
3.4	Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений, занимающихся в очно-заочных, заочных и дистанционных школах (в общей численности обучающихся)	7,5
3.5	Доля учащихся 8-11 классов, имеющих возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности) получать доступные качественные услуги дополнительного образования (в общей численности 8-11 классов)	0
3.6	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся), в том числе которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями:	1
3.6.1	- студий	0
3.6.2	- актов залов	1
3.7	Объем финансовых средств, целенаправленно выделенных на поддержку одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе:	0
3.7.1	- из федерального бюджета	0
3.7.2	- из регионального бюджета	0
3.8	На уровне субъекта Российской Федерации утверждены	0

	нормативно-правовые акты, закрепляющие методику расчета норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых (одаренных) детей	
4. Совершенствование учительского корпуса		
4.1	Доля учителей, прошедших аттестационные процедуры в 2012 году (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений)	18,1
4.2	Доля учителей, не имеющих квалификационной категории (первой или высшей), у которых закончился срок аттестации в 2012 г., подтвердивших соответствие занимаемой должности (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений)	7,7
4.3	Доля прочих педагогических работников, у которых в 2012 году закончился срок аттестации, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности (в общей численности прочих педагогических работников)	5
4.4	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений), в том числе:	3,4
4.4.1	- по окончанию срока аттестации	3,4
4.4.2	- до истечения срока аттестации	0
4.5	Доля прочих педагогических работников, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию (от общей численности прочих педагогических работников), в том числе:	0
4.5.1	- по окончанию срока аттестации	0
4.5.2	- до истечения срока аттестации	0
4.6	Доля учителей, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений), в том числе:	6
4.6.1	- по окончанию срока аттестации	3,8
4.6.2	- до истечения срока аттестации	2,1
4.7	Доля прочих педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию (от общей численности прочих педагогических работников), в том числе:	0,5
4.7.1	- по окончанию срока аттестации	0,5
4.7.2	- до истечения срока аттестации	0
4.8	Среднемесячная начисленная заработная плата работников	14513,4

	общеобразовательных учреждений, в том числе:	
4.8.1	- учителей	21001,8
4.8.2	- учителей, проработавших не менее 3 лет после окончания вуза	21938
4.8.3	- административно-управленческого персонала	29467,5
4.8.4	- прочего педагогического персонала	17580,6
4.9	Среднемесячная начисленная заработная плата работников организаций в целом по экономике субъекта Российской Федерации за I квартал 2012 года (по данным Росстата)	209270,74
4.10	Соотношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей и среднемесячной номинальной начисленной заработной платы в экономике	123,91
4.11	Доля учителей в общей численности персонала общеобразовательных учреждений	38,03
4.12	Доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных учреждений	9,28
4.13	Укомплектованность общеобразовательных учреждений учителями, имеющими высшее профессиональное образование	96,55
4.14	Доля учителей в возрасте до 30 лет (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений)	13,17
4.15	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (от общей численности педагогических работников), в том числе:	27
4.15.1	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений), в том числе:	26,4
4.15.2	- по персонифицированной модели	21,05
4.15.3	Доля прочего педагогического персонала, прошедшего курсы повышения квалификации (в общей численности прочего педагогического персонала общеобразовательных учреждений), в том числе:	5,3
4.15.4	- по персонифицированной модели	3,2
4.16	Численность педагогических работников, принятых на работу в текущем году (всего); в том числе поддержанных на уровне субъекта РФ:	13
4.16.1	- разовыми выплатами	0
4.16.2	- выплатами по поддержке молодых специалистов в течение времени (2 года, 3 года и более)	0

4.17	Численность педагогических работников, принятых на работу в текущем году (всего); в том числе:	13
4.17.1	- в общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности	13
4.17.2	- в общеобразовательные учреждения, расположенные в городской местности	0
4.17.3	- обеспеченных жильем (всего), в том числе:	13
4.17.4	- отдельной благоустроенной квартирой	5
4.17.5	- общежитием	0
4.18	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов (всего), в том числе, которым оказана:	18
4.18.1	- моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.) на уровне РФ	4
4.18.2	- моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.) на уровне субъекта РФ	5
4.18.3	- материальная поддержка (доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам и т.д.)	2
4.19	Количество работающих в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществ (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения)	2
4.20	Численность учителей, работающих в созданных в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения)	43
4.21	Численность учителей, являющихся членами профессиональных сетевых сообществ	5
5. Изменение школьной инфраструктуры		
5.1	Количество негосударственных общеобразовательных учреждений, которым обеспечен доступ к бюджетному финансированию по нормативу	0
5.2	Доля негосударственных образовательных учреждений, которым обеспечен доступ к бюджетному финансированию по нормативу	0
5.3	Средняя наполняемость старшей ступени в государственных дневных общеобразовательных учреждениях субъекта Российской Федерации и муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях	23,455
5.5	Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды	

	современных условий обучения (от общей численности обучающихся по основным программам общего образования), в том числе:	
5.5.1	предоставлены от 0% до 20% условий	0%
5.5.2	предоставлены от 21% до 40% условий	3,79%
5.5.3	предоставлены от 41% до 60% условий	23,63%
5.5.4	предоставлены от 61% до 80% условий	62,29%
5.5.5	предоставлены от 81% до 100% условий	10,29%
5.6	Доля обучающихся (в общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, то есть имеющих все перечисленные условия:	
5.6.1	- имеют доступ в читальный зал	100%
5.6.2	- имеют доступ в читальный зал с числом рабочих мест не менее 25	5,71%
5.6.3	- есть медиатека	53,44%
5.6.4	- имеются работающие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	46,67%
5.6.5	- в библиотеке можно работать на стационарных или переносных компьютерах	84,69%
5.6.6	- обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	36,21%
5.6.7	- обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (доступ к принтеру)	37,01%
5.6.8	- обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (доступ к ксероксу)	26,72%
5.7	Доля обучающихся (от общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться оборудованием для проведения технических, исследовательских и иных творческих работ и проектов (специализированные лаборатории, планетарии, театральные площадки, площадки для проведения наблюдений, конструирования и др.)	0
5.8	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) от общей численности обучающихся	0%
5.9	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с)	0%
5.10	Доля детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (от общего числа детей-инвалидов, которым это показано)	0

5.11	Доля учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных учреждений третьей ступени (в общей численности учащихся 10-11(12) классов)	0
5.12	Количество построенных новых школ в отчетном году	0
5.13	Доля обучающихся в новых школах (в общей численности обучающихся)	0
5.14	Количество построенных новых спортивных залов при школах в отчетном году	0
5.15	Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт	0
5.16	Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников, нуждающихся в подвозе	85,81%
5.16.1	Доля городских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности городских школьников, нуждающихся в подвозе	0%
6. Сохранение и укрепление здоровья школьников		
6.1	Доля зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (от общего числа общеобразовательных учреждений)	23%
6.2	Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, то есть выполнены все перечисленные требования:	0
6.2.1	- собственная столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	100
6.2.2	- зал для приема пищи на условиях договора с площадью в соответствии с СанПиН	0
6.2.3	- современное технологическое оборудование	8%
6.2.4	- наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	6%
6.2.5	- отремонтированное помещение столовой	54
6.2.6	- современное оформление зала для приема пищи	54
6.2.7	- реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания	20
6.3	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений,	1696

	которые получают качественное горячее питание, в том числе:	
6.3.1	- только завтраки	868
6.3.2	- завтраки и обеды	460
6.3.3	- только обеды	368
6.4	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях), которые получают качественное горячее питание, в том числе:	90
6.4.1	- только завтраки	46
6.4.2	- завтраки и обеды	24
6.4.3	- только обеды	20
6.5	Доля обучающихся (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях), которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками	62%
6.5.1	Доля обучающихся (от общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами (всего), в том числе со следующими характеристиками:	
6.5.1.1	- спортивный зал (собственный или на условиях договора пользования)	100%
6.5.1.2	- площадь зала для занятий не менее 9x18м	100%
6.5.1.3	- высота зала не менее 6 м	100%
6.5.1.4	- оборудованные раздевалки	100%
6.5.1.5	- действующие душевые комнаты	0%
6.5.1.6	- действующие туалеты	54%
6.5.2	Доля обучающихся (от общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортивными площадками для реализации программы 'Легкая атлетика' (всего), в том числе со следующими характеристиками (с учетом климатических условий):	
6.5.2.1	- собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования	1%
6.5.2.2	- размеченные дорожки для бега	3%
6.5.2.3	- дорожки для бега со специальным покрытием	0
6.5.2.4	- оборудованный сектор для метания	0
6.5.2.5	- оборудованный сектор для прыжков в длину	100%

6.6	Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено 3 часа занятий физкультурой в неделю (от общей численности обучающихся)	100%
6.7	Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников:	
6.7.1	от 0% до 20% условий	0%
6.7.2	от 21% до 40% условий	0%
6.7.3	от 41% до 60% условий	15,3%
6.7.4	от 61% до 80% условий	84,6%
6.7.5	от 81% до 100% условий	0%
6.8	Доля школьников, обучающихся в зданиях школ, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе:	
6.8.1	- в учреждениях, где есть в наличии медицинский (лицензированный) кабинет	0
6.8.2	- в учреждениях, где есть доступ к медицинскому кабинету на условиях договора пользования	0
6.8.3	- в учреждениях, где постоянно присутствует не менее 1 квалифицированного медицинского работника	23
7. Развитие самостоятельности школ		
7.1	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование (от общего числа общеобразовательных учреждений) в том числе:	
7.1.1	- в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	0
7.2	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда (от общего числа общеобразовательных учреждений)	
7.2.1	- в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	0
7.3	Доля автономных учреждений (от общего числа государственных (муниципальных) образовательных учреждений общего образования)	0
7.3.1	Доля бюджетных учреждений (от общего числа государственных (муниципальных) образовательных учреждений общего образования)	100

7.3.2	Доля казенных учреждений (от общего числа государственных (муниципальных) образовательных учреждений общего образования)	0
7.4	Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения (от общего числа общеобразовательных учреждений), в том числе:	
7.4.1	- при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет	46
7.5	Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственно-общественного управления учреждения (от общего числа общеобразовательных учреждений), в том числе:	
7.5.1	- Совет образовательного учреждения	0
7.5.2	- Управляющий совет	100
7.5.3	- Попечительский совет	31
7.5.4	- Наблюдательный совет	0
7.5.5	- иные, вместо предложенного	0
7.5.6	- одновременно действуют несколько форм государственно-общественного управления	31
7.6	Доля образовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении:	
7.6.1	- основных образовательных программ	46,15
7.6.2	- программ развития общеобразовательного учреждения	76,92
7.6.3	- иных нормативных правовых актов школы и программ	69,23
7.6.4	- планов финансово-хозяйственной деятельности	61,54
7.7	Доля образовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.)	0
7.8	Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления), в том числе:	
7.8.1	- электронный дневник	0
7.8.2	- электронный журнал	0

7.8.3	- электронная учительская	0
7.9	Доля общеобразовательных учреждений, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.)	0

Первый заместитель главы
Ремонтненского района
(муниципальное образование)



Д.А.Лапин
(Ф.И.О)